



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



## ORP Říčany – Místní akční plány rozvoje vzdělávání I, II v ORP Říčany

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008643

# Strategický rámec MAP v ORP Říčany



Verze 7.0, IX. 2019

Správní obvod  
obce s rozšířenou působností  
ŘÍČANY

- správní obvod obce s rozšířenou působností
- správní obvod pověřeného obecního úřadu
- území obce



Zpracovatelský tým: Ing. Linda Kůstková, Ing. Monika Žilková a kol.

Schváleno dne 26. 09. 2019

Mgr. Hana Špačková  
Podpis předsedkyně Řídícího výboru MAP v ORP Říčany

## Seznam zkratek

- CLLD Komunitně vedený místní rozvoj
- DDM Dům dětí a mládeže (centrum volného času)
- EVVO Environmentální vzdělávání, výchova a osvěta (pro odpovědné jednání vůči životnímu prostředí)
- IČO Identifikační číslo organizace
- IPRÚ Integrovaný plán rozvoje území
- IROP Integrovaný regionální operační program
- ITI Integrované územní investice („ITI“ – Integrated Territorial Investments)
- IZO Resortní identifikátor školy
- KAP Krajský akční plán
- MAP Místní akční plán
- MAS Místní akční skupina
- MŠ Mateřská škola
- MŠMT Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky
- NNO Nestátní nezisková organizace
- OPVVV Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání
- ORP Obec s rozšířenou působností
- OSPOD Odbor sociálně právní ochrany dětí
- PIII obec Obec III. stupně, s rozšířenou působností (ORP)
- PPP Pedagogicko-psychologická poradna
- RED IZO Resortní identifikátor právnické osoby vykonávající činnost školy
- SC 2.4 Specifický cíl 2.4
- SO ORP Správní obvod obce s rozšířenou působností (oblast spadajících obcí)
- SPC Speciální pedagogické centrum (pro děti a žáky se zdravotním postižením a zdravotním znevýhodněním)
- SR Strategický rámec
- SVČ Středisko volného času
- SVP Speciální vzdělávací potřeby
- SWOT Analytická metoda strategického plánování, stránky silné (Strengths), slabé (Weaknesses), příležitosti (Opportunities) a hrozby (Threats)
- SWOT-3 SWOT analýza s právě 3 prioritami v každém bodě (S, W, O, T)
- ZŠ Základní škola
- ZUŠ Základní umělecká škola

## Úvod

Strategický rámec je část dokumentu Místní akční plán rozvoje vzdělávání v ORP Říčany. Místní akční plán je tvořen Analytickou částí, Strategickým rámcem MAP do roku 2023 a Akčním plánem MAP. Tento dokument vzniká na základě partnerské spolupráce a komunikace v celém území Říčanska, tedy 52 obcí v regionu ORP Říčany a 1 přidružené obce Průhonice.

Strategický rámec MAP je tvořen na základě SWOT-3 analýzy pro každé z opatření (témat) a na základě analytické části MAP. Součástí strategického rámce MAP je i odsouhlasená „Dohoda o prioritách MAP“, která je aktualizována jednou za 6 měsíců.

Strategický rámec MAP je vytvořen pro účely zajištění souladu podporovaných projektů ve výzvách IROP a OP VVV a dalších s prioritami území. Každý projektový záměr má vazbu na některý z cílů MAP a je tak prokazován soulad projektu s prioritami regionu.

## Strategický rámec MAP - definice

Strategický rámec MAP vychází z participativního procesu určování problémů, priorit a cílů v rámci strategického plánování MAP a je aktuálním zkráceným výtahem pro účely posouzení souladu projektových záměrů s prioritami MAP vzešlých z procesu dohody o prioritách. Je vždy aktuálně schválen Řídicím výborem MAP. Aktualizace Strategického rámce MAP, včetně investiční části probíhá jednou za 6 měsíců od schválení předchozího rámce MAP.

Výchozí (vstupní) Strategický rámec MAP je vydán do 30. září 2016 na základě zhodnocení a metaanalýzy podmínek a údajů o vzdělávání v regionu (z dostupných strategií, dotazníkového šetření na mateřských a základních školách v rámci MŠMT a vlastního šetření MAP v ORP Říčany) a plně zahrnuje aktuální komunitně nastavenou vizi, priority a cíle v danou dobu.

## Strategické dokumenty v území

Na úrovni MAP dochází k propojení dílčích strategických priorit, které již byly v území nebo jeho části vytvořeny. Již definované priority České republiky, Středočeského kraje, ORP Říčany a Místních akčních skupin a mikroregionů na území jsou základem pro strategický rámec místního akčního plánu v ORP Říčany.

(Viz. Relevantní strategické dokumenty v MAP ORP Říčany, Analytická část dokumentu)

## Popis zapojení aktérů

Tvorba a realizace MAP respektuje základní principy komunitního plánování. Zásadami jsou - účast veřejnosti na rozhodování o důležitých otázkách společenství, usnesení odpovědných orgánů reflektuje potřeby obyvatel regionu, plánované kroky využívají dostupné zdroje pro co největší užitek a spokojenost.

V rámci MAP I v ORP Říčany spolu plánuje a spolupracuje pět stran:

1. zřizovatelé - starostové obcí a kraj,
2. nositelé strategií – KAP, MAS, ITI,
3. poskytovatelé vzdělávání – MŠ a ZŠ veřejné i soukromé a organizace mimoškolního vzdělávání,
4. uživatelé – zástupci rodičů dětí a žáků (veřejnost),
5. specialisté pro inkluzi – psychologové, speciální pedagogové, zástupci OSPOD apod.

Je zvolena a funguje platforma partnerství a spolupráce mezi všemi aktéry pro výměnu zkušeností a posílení stávajících vazeb.

### Postup zapojení:

1. Realizační tým MAP (kancelář MAP) s pomocí starostů místních obcí zmapoval území ORP Říčany. Seznam škol s RED IZO byl doplněn o další subjekty - soukromé školy, organizace zájmového a neformálního vzdělávání a knihoven.
2. Prvotní oslovení všech zájmových skupin proběhlo během měsíce ledna 2016. Všichni aktéři byli e-mailem seznámeni s projektem MAP rozvoje vzdělávání v ORP Říčany a měli možnost nominovat členy resp. se podílet na vzniku Partnerství a Řídícího výboru. Šlo o cílové skupiny:
  - ředitelů ZŠ a MŠ,
  - starostů obcí a měst regionu,
  - ředitelů ZUŠ a neformálního vzdělávání,
  - psychologů, spolků zabývajících se rozvojem vzdělávání, odborníci na inkluzi,
  - rodičů (přes školy a školské rady...).
3. Dne 24. 2. 2016 proběhlo první společné zasedání, kde byl zvolen Řídící výbor MAP v ORP Říčany, odsouhlasen jeho statut a jednací řád, a proběhl výběr členů pracovních skupin.
4. Dále byly stanoveny schůze členů pěti pracovních skupin dle opatření MAP. Realizují se pracovní skupiny pro intenzivní spolupráci a přípravu opatření MAP:
  - 1) starostové – koordinovaná příprava především investic,
  - 2) základní školy - vznik partnerství v základním vzdělávání,
  - 3) mateřské školy - vznik partnerství v předškolním vzdělávání,
  - 4) ZUŠ, neformální a další vzdělávací organizace – vznik partnerství dalšího vzdělávání v návaznosti na MŠ a ZŠ,
  - 5) odborníci – speciální pedagogové, psychologové, asistenti pedagogů, sociální pracovníci apod.

Jednání pracovních skupin včetně stanovení SWOT-3 analýz a návrhů priorit, cílů a projektů spolupráce proběhla v termínech a nad tématy:

- |             |   |
|-------------|---|
| 31. 3. 2016 | Infrastruktura - Investice do kapacit MŠ i ZŠ                             |
| 21. 4. 2016 | Rozvoj kompetencí dětí a žáků a rozvoj nadání                             |
| 05. 5. 2016 | Čtenářská a matematická gramotnost  |
| 26. 5. 2016 | Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem |
| 09. 6. 2016 | Rozvoj podnikavosti a iniciativy a kariérové poradenství                  |
| 09. 6. 2016 | Předškolní vzdělávání a péče  |

5. Bylo vyhodnoceno dotazníkové šetření MŠMT na základě poskytnutých agregovaných dat. MAP navázal vlastním dotazníkovým šetřením v regionu od března do července 2016. Zároveň tým MAP sbíral tzv. Karty škol a vzdělávacích organizací, které popisují organizaci a její zaměření, hodnotí stávající budovy a stanovují investiční i neinvestiční individuální záměry. Kartu vždy potvrzuje jak statutární zástupce organizace, tak její zřizovatel. Karta slouží jako potvrzený podklad pro projektové záměry, je soulad zřizovatele a ředitele školy.

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008643

6. Na základě vyhodnocení dotazníků probíhaly řízené rozhovory s řediteli škol pro upřesnění záměrů od června do srpna 2016
7. Projednání návrhu Strategického rámce a jednání MAP v ORP Říčany:
  02. 6. 2016 Setkání ředitelů MŠ a ZŠ v PIII Říčany a Průhonice
  23. 6. 2016 Veřejné zasedání, představení a připomínkování návrhu Strategického rámce
  23. 6. 2016 Následovalo zasedání Řídícího výboru č.2, projednání návrhu a připomínky
  19. 7. 2016 Setkání starostů ORP Říčany – prioritizace investičních záměrů do SR

A dále probíhá elektronické sdílení a informování:

- jsou připravovány webové stránky MAP v ORP Říčany,
  - zápisy z pracovních skupin a informace jsou připomínkovány také v širokém plénu všech cílových skupin elektronicky (e-mailem).
8. Schválení strategického rámce MAP proběhlo dne 20. 9. 2016, aktualizace záměrů a SR následuje vždy po 6-ti měsících.
  9. Projednání aktualizace Strategického rámce
    08. 2. 2017 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace a připomínkování Strategického rámce po šesti měsících.
    07. 3. 2017 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
    18. 7. 2017 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce
  10. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany proběhlo na jednání ŘV.
    - verze 2.0 III. 2017 proběhla dne 23. 3. 2017
    - verze 3.0 IX. 2017 proběhla dne 26. 9. 2017
    - verze 4.0 III. 2018 proběhla dne 22.03. 2018
    - verze 5.0 IX. 2018 proběhla dne 20. 09. 2018
    - verze 6.0 III. 2019 proběhla dne 21. 03. 2019
    - verze 7.0 IX. 2019 proběhla dne 26. 09. 2019**
    - další aktualizace je možná nejdříve v březnu 2020.**

Veškeré podrobné informace – zápisy, prezenční listiny, shrnuté analýzy, fotodokumentace jsou uloženy v kanceláři MAP a uvedeny na webových stránkách projektu.

V rámci MAP II jsou v regionu vytvořeny nové platformy pracovních skupin:


1. Pracovní skupina pro čtenářskou gramotnost
2. Pracovní skupina pro matematickou gramotnost
3. Pracovní skupina rovné příležitosti pro každého žáka
4. Pracovní skupina pro financování

## Postup zapojení:

1. Realizační tým MAP (kancelář MAP) v souvislosti s předchozím projektem zmapoval opět území ORP Říčany. Seznam škol s RED IZO byl aktualizován pro potřeby navazujícího projektu.



2. Prvotní oslovení všech zájmových skupin proběhlo během měsíce prosince 2017. Konzultace se starosty obcí započala již v měsíci září (6. 9.) 2017 na jednání starostů u kulatého stolu, pokračovala dále 7. 12. 2017. V měsíci lednu byly realizačním týmem MAP zveřejněny na facebookovém profilu, na webu informace o MAP II. V témže měsíci byl všem starostům obcí zaslán informativní e-mail o navazujícím projektu MAP II.
3. Dále realizační tým oslovil stávající členy ŘV MAP o pokračování v ŘV pro MAP II. Stávající ŘV byl rozšířen o nové členy dle pravidel výzvy.
4. V měsíci únoru 2018 byli osloveni doporučené osoby do zapojení do pracovních skupin. Do pracovních skupin mají možnost se zapojit další osoby, které projeví zájem. Všichni aktéři jsou o této skutečnosti pravidelně informováni. Zapojení do MAP II, rozšíření partnerství je možno kdykoli rozšiřovat a aktualizovat.
5. Dne 22. 3. 2018 proběhlo první ustavující jednání Řídicího výboru MAP II v ORP Říčany, odsouhlasen jeho statut a jednací řád. Byly podány informace o projektu a jeho harmonogramu.
6. Projednání aktualizace Strategického rámce  
23. 2. 2018 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce  
14. 3. 2018 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze.
7. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany proběhlo na prvním jednání ŘV v rámci navazujícího projektu MAP II.  
verze 4.0, III. 2018 proběhla dne 22. 3. 2018  
další aktualizace je možná nejdříve v září 2018.
8. Projednání aktualizace Strategického rámce  
Červen – červenec 2018 možnost aktualizace a doplnění informací o zrealizovaných investicích do Strategického rámce MAP  
Do 5. 9. 2018 možnost připomínkovat návrh aktualizovaného Strategického rámce
9. 5. 9. 2018 Jednání se starosty nad aktualizací investičních priorit v regionu
10. Řídicí výbor rokoval dne 20. září 2018, proběhlo projednání a schválení aktualizace V. verze SR MAP v ORP Říčany.
11. Projednání aktualizace Strategického rámce  
20. 02. 2019 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce  
11. 03. 2019 Možnost připomínkování návrhu aktualizovaného Strategického rámce členy ŘV před schválením finální verze  
14. 08. 2019 Informování všech aktérů o možnosti aktualizace Strategického rámce před schválením ŘV



reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008643

12. Schválení aktualizace dokumentu Strategický rámec MAP v ORP Říčany proběhlo na prvním jednání ŘV v rámci navazujícího projektu MAP II. verze VII., IX. 2019 byla schválena dne 26. 09. 2019  
další aktualizace je možná nejdříve v březnu 2020.

## Strategický rámec MAP pro ORP Říčany

### Vize

**Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.**

### Povinná opatření

1. Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita
2. Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání
3. Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem

### Opatření zvolená v ORP Říčany

4. Rozvoj kompetencí dětí a žáků  
zahrnuje - polytechnické vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitální kompetence, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociální a občanské kompetence a kulturní povědomí a vyjádření dětí a žáků
5. Investice do rozvoje kapacit základních škol
6. Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství
7. Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP

### Postup stanovení vize a opatření

Vize vznikla jako výsledek diskuze a sdílení představ všech aktérů z území, určuje změny, kterých má být dosaženo, a nastavuje rámec pro spolupráci při realizaci této změny. Vznikla zapojením cílových skupin a aktérů MAP.

Cílem místního akčního plánování je podpora rozvoje potenciálu a osobnosti každého dítěte a žáka ve věku do 15 let. Hlavní důraz je kladen na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem. Místní akční plán rozvoje vzdělávání je vázán prioritami ministerstva školství a národními strategiemi: Dlouhodobým záměrem vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky 2015 – 2020 a Strategií vzdělávání 2020, a obsahuje tři povinná opatření stanovená MŠMT.

Všichni aktéři (zástupci cílových skupin) vzdělávání na Říčansku v rámci svých setkání pracovních skupin a zasedání Řídícího výboru navrhli a zvolili další opatření, která vychází z potřeb regionu. Jde o průřezová a volitelná témata pro koordinaci nabídky aktivit školního a mimoškolního vzdělávání pro rozvoj osobnosti, kompetencí, zájmu a nadání každého dítěte a žáka „zažít úspěch“.



## Priority a cíle v ORP Říčany

Vize:

Do roku 2023 Říčansko vybuduje, zařídí a poskytne svým obyvatelům dostupné, kapacitně vyhovující a kvalitní školy i nabídku neformálního vzdělávání a podpůrných služeb. Prioritou je individuální rozvoj schopností, znalostí a nadání dětí a žáků, jejich nejlepší zájem a jejich spolupráce i participace ve vzdělávacích a rozhodovacích procesech. Zároveň bude fungovat rovnocenná a partnerská kooperace obcí, zřizovatelů, škol, školských poradenských zařízení, dětí a žáků a jejich zákonných zástupců a dalších lokálních aktérů v území.

Priorita 1	Priorita 2	Priorita 3	Priorita 4
<b>Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení</b>	<b>Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka</b>	<b>Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ</b>	<b>Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání</b>
<p>cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ</p> <p>cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ</p> <p>cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ</p> <p>cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ</p>	<p>cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání</p> <p>cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání</p> <p>cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství</p> <p>cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby</p>	<p>cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti</p> <p>cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky</p> <p>cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství</p> <p>cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání</p>	<p>cíl 4.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ</p> <p>cíl 4.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání, podpora a zřízení středisek volného času</p>

**Cíle MAP vs. Povinná, doporučená a volitelná opatření (témata) Postupů MAP se 3 úrovněmi vazby (X - slabá, XX – střední, XXX - silná)**

	cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacity MŠ	cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacity ZŠ	cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ	cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ	cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání	cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání	cíl 2.3 Podnikavost a iniciativy dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství	cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby	cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti	cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky	cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství	cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání	cíl 5.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ	cíl 5.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času
Povinné opatření 1: Předškolní vzděl. a péče: dostupnost – inkluze – kvalita	xxx		xxx	xx	xx	xx	x	xxx	xxx	xxx	xxx	xxx		x

reg. číslo projektů CZ.02.3.68/0.0/0.0/15\_005/0000109, CZ.02.3.68/0.0/0.0/17\_047/0008643

Povinné opatření 2: Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzděl.		x	x	x	xxx	x		x	xxx	xxx	xx	x		
Povinné opatření 3: Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem	xx	xx	xxx	xxx	xxx	xxx	xx	xxx	xx	xxx	xx	x	xx	xx
Volitelné opatření 4: Rozvoj kompetencí dětí a žáků	xx	xx	x	x	xxx	xxx	x	xx	xxx	xxx	xx	x	xxx	xxx
Volitelné opatření 5: Investice do rozvoje kapacit základních škol		xxx	xxx	xx	xx	xx		x	x			xx	x	
Volitelné opatření 6: Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství			x		xx	xx	xxx	xx	xx	xxx	xx	x	x	
Volitelné opatření 7: Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP	xx	xxx	xx	xxx	xx		xxx	xx	xx	xxx	xx	x	xx	xx

### Popis priorit a cílů MAP v ORP Říčany

#### Priorita 1

#### Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení

##### Popis priority:

Území by do roku 2023 mělo disponovat dostatečnou kapacitou a vybaveností škol a to včetně jejich doprovodných zařízení – družin, jídelen a tělocvičen a přípravných tříd. Každá škola by měla mít dostatečnou infrastrukturu v podobě školních kabinetů, odborných učeben, knihoven, volnočasových prostor pro žáky a učitele (hřiště). Ve třídách základních škol by měl být počet žáků max. 24 a nízký počet dětí ve třídách MŠ (20). U každé školy v regionu by měla být bezpečná zahrada vybavená pro venkovní multioborovou výuku a sportoviště.

##### Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- Cíl 1.1 Investice do rozšíření kapacit MŠ
- Cíl 1.2 Investice do rozšíření kapacit ZŠ
- Cíl 1.3 Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ
- Cíl 1.4 Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ

Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.1	Investice do rozšíření kapacit MŠ
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Optimalizace kapacit mateřských škol v SO ORP Říčany dle demografického vývoje - stavba nových zařízení a rozšiřování stávajících s požadavkem na umístění 2 - letých dětí. Potřeba kapacit mateřských škol je ovlivňována jak přirozeným demografickým vývojem, tak i „migrací“ obyvatel do přípražské oblasti. Současně vzhledem k inkluzi je třeba zajistit bezbariérovost těchto zařízení a zohlednit podmínky pro zařazení dvouletých dětí do systému předškolního vzdělávání.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizace rekonstrukcí, přestaveb a výstavby mateřských škol a zařízení podílející se na předškolním vzdělávání pro optimalizaci kapacit MŠ v regionu</li> <li>- projekty řešící komplexně spolu s kapacitou i doprovodná zařízení (školní jídelny), bezbariérovost a zřízení odborných prostor (pro speciálně pedagogickou intervenci, pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami, odborné koutky a učebny pro rozvoj gramotností a pregramotností), tělocvičny, zahrady a zeleň, sportoviště, bezpečnostní systémy</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých kapacit - míst v MŠ</p> <p>Počet podpořených projektů na rozšíření kapacit MŠ</p>

Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.2	Investice do rozšíření kapacit ZŠ
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Rozšiřování kapacit ZŠ – stavba nových zařízení, rozšiřování stávajících včetně modernizace vybavení, tak aby odpovídalo požadavkům na výuku.</p> <p>Cílem je vyřešit regionální problém s nedostatečnou kapacitou a nevyhovujícím vybavením základních škol. Kromě kapacit kmenových tříd by mělo dojít k navýšení kapacity a zlepšení vybavení doprovodných zařízení základních škol. Zároveň by mělo dojít ke snížení počtu žáků ve třídách pro možnost společného vzdělávání. Splněním cíle budou moci obce splnit zákonnou povinnost o zajištění základního vzdělávání.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizace rekonstrukcí a přestaveb základních škol pro optimalizaci kapacit ZŠ v regionu</li> <li>- výstavby nových základních škol, zakládání nových ZŠ (především svazkové školy)</li> <li>- projekty řešící spolu s kapacitou i doprovodná zařízení (školní jídelny, družiny, kluby), bezbariérovost a zřízení odborných prostor (pro speciálně pedagogickou intervenci, pro vzdělávání dětí se specifickými potřebami, odborné koutky a učebny pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí), tělocvičny, zahrady a zeleň vhodné pro výuku širokého spektra předmětů, sportoviště, bezpečnostní systémy</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (témata) dle Postupů MAP	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet nově vzniklých míst v ZŠ</p> <p>Počet projektů na rozšíření kapacit ZŠ</p>



Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
Cíl 1.3	Zkvalitnění infrastruktury MŠ a ZŠ
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Modernizace budov a vybavení škol v regionu SO ORP Říčany tak, aby odpovídalo požadavkům na výuku ve 21. století.</p> <p>Cílem je rekonstruovat stávající budovy a zařídit mateřské i základní školy odpovídajícím vybavením. Vzhledem k dlouhodobé prioritě regionu, zajištění dostačujících kapacit do MŠ i ZŠ, nebylo investováno do budov a zařízení. Školy jsou v energeticky náročných budovách, jsou potřebné rekonstrukce rozvodů (topných systémů, vnitřních rozvodů, elektroinstalací apod.), rekonstrukce (resp. modernizace a zajištění bezbariérovosti) sociálních zařízení, tělocvičen, knihoven, kabinetů, šaten a dalších součástí škol a jejich doprovodných zařízení.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rekonstrukce budov, modernizace a pořízení technologií a technického zařízení budov MŠ a ZŠ a jejich součástí (vč. parkovacích míst, přístupových cest apod.)</li> <li>- pořízení a obnova vybavení – nábytku, nákup a instalace zařízení, techniky a pomůcek pro třídy i zázemí škol</li> <li>- vybavení bezpečnostními a kamerovými systémy</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů

Priorita 1	Dostatečná kapacita a infrastruktura MŠ a ZŠ a školských zařízení
<b>Cíl 1.4</b>	Zahrady a hřiště pro MŠ a ZŠ
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b> Vybudování, rekonstrukce, opravy a vybavení zahrad, hřišť a sportovišť u škol v SO ORP Říčany</p> <p>Cílem jsou funkční a moderní školní zahrady, hřiště a sportoviště s didaktickými prvky u každé MŠ a ZŠ v regionu. Školy v regionu, resp. jejich zřizovatelé, dlouhodobě investují do zajištění kapacit MŠ i ZŠ, které díky demografické vlně a migraci stále nedostačují. Zahrady a sportoviště tak nemohly být budovány a modernizovány, leckdy je jejich vybavení nefunkční či dosluhující a navíc neodpovídá profilaci jednotlivých škol. Školy i zřizovatelé mají velký zájem o vybavení o herní prvky, ale i didaktické venkovní pomůcky, dětská sportoviště a sportovní hřiště a areály.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vybudování a vybavení, opravy a rekonstrukce školních zahrad, hřišť a sportovišť (vč. mlhovišť, vodních staveb, pěstitelských pozemků apod.)</li> <li>- pořízení didaktických venkovních pomůcek a prvků pro rozvoj (pre) čtenářské a matematické gramotnosti, klíčových kompetencí a pro rozvoj profilace škol, doplňková zeleň, vybudování infrastruktury školních zahrad pro podmínky venkovní multioborové výuky.</li> </ul>
Vazba na povinná a doporučená opatření (téma) dle Postupů MAP	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (5) Investice do rozvoje kapacit základních škol (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet realizovaných projektů zahrad a hřišť u MŠ i ZŠ

### Priorita 2 – Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka

#### Popis priority:

V rámci každé školy Říčanska by do roku 2023 měl být plně vybavený a přizpůsobený prostor a podmínky pro rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka - dětí se speciálními potřebami i dětí nadaných, a moderní podmínky pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností. V rámci školy by měly fungovat služby pro poradenství, kariérní poradenství a podporu iniciativy dětí a žáků. Zároveň by v regionu mělo být jednoduše dostupné pedagogicko-psychologické poradenství pro diagnostiku, individuální práci s dětmi a žáky, práci se školními kolektivy a spolupráci se školou a rodinou.

#### Cíle priority vedoucí k její naplnění:

- cíl 2.1 Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání
- cíl 2.2 Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
- cíl 2.3 Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství

### cíl 2.4 Dostupné pedagogicko-psychologické služby

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.1	Infrastruktura pro inkluzi, klíčové kompetence a rozvoj nadání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Specializace prostor MŠ i ZŠ pro rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka (dětí se speciálními potřebami i nadaných, pro rozvoj klíčových kompetencí a gramotností)</p> <p>Vybudování učeben a zázemí v budovách mateřských a základních škol potřebných pro rovný přístup ke vzdělávání pro všechny žáky a děti vč. sociálně a kulturně znevýhodněných a se SVP, ale také nadaných. Technické úpravy infrastruktury vedoucí k usnadnění inkluzivního vzdělávání, využití digitálních technologií ve výuce a s tím spojená vnitřní konektivita, prostory pro výkon specializovaných služeb, intervencí a podpory (pedagogicko-psychologická podpora, nápravy apod.).</p> <p>Modernizace a specializace výukových prostor pro rozvoj klíčových kompetencí dětí a žáků - polytechnické učebny, specializované učebny, odborné pracovní a laboratoře.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- stavební úpravy budov, učeben a venkovních prostor, bezbariérovost, pořízení vybavení, kompenzačních pomůcek a kompenzačního vybavení pro děti se SVP, nezbytných pro zajištění rovného přístupu ke vzdělávání,</li> <li>- prostory pro odbornou práci (zázemí a učebny koordinátorů inkluze, speciálních pedagogů, psychologů, soc. pedagogů, asistentů pedagoga, koordinátorů nadání, externích odborníků, logopedů apod.), prostory pro komunikaci a práci se zákonnými zástupci, zázemí pro přípravu na práci a oddych pedagogických i nepedagogických pracovníků</li> <li>- vybudování, rekonstrukce a vybavení odborných učeben (zejména jazykové učebny, učebny pro rozvoj kompetencí v oblastech IT, matematiky, polytechnických a přírodovědných, EVVO, laboratoří), zasilování škol, zavedení vysokorychlostního internetu a vybavení pracovišť potřebnou technikou. Vybavení všech škol dostatečně velkou knihovnou (čtenářským koutkem) volně přístupnou všem žákům po celou dobu jejich pobytu ve škole.</li> <li>- vybavení odbornými a učebními pomůckami, polytechnickými stavebnicemi, kompenzačními pomůckami, pravidelná aktualizace publikací školních knihoven.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>(2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p>
Indikátory	<p>Počet dětí a žáků využívajících pro-inkluzivní úpravy prostor a bezbariérovost.</p> <p>Kapacita nově vybudovaných a vybavených specializovaných učeben.</p>

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.2	Podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání pro všechny aktéry vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Personální zajištění, aktivity a programy pro kompenzaci všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání, a to na principu individualizace podpory. Opatření na podporu dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem, inkluzivní opatření i podpora talentů pro maximální rozvoj potenciálu každého dítěte či žáka školy nebo školského zařízení.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vznik a navýšení počtu specializovaných pozic – koordinátorů nadání, školních psychologů, speciálních pedagogů, sociálních pedagogů, školních knihovníků, logopedů, asistentů pedagogů a školních asistentů, rodilých mluvčích ve školách a dalších,</li> <li>- diagnostika a vymezení typu a stupně znevýhodnění a nadání dětí a žáků a jim odpovídající podpůrná opatření včetně zajištění financování</li> <li>- podpora kompenzací všech typů znevýhodnění a rozvoj všech typů nadání</li> <li>- metodiky práce, vzdělávání pedagogických i nepedagogických pracovníků (včetně certifikace pro určité pozice), sdílení zkušeností, práce s rodinou i odborníky (OSPOD, PPP, SPC apod.)</li> <li>- aktivity a programy pro děti i žáky ohrožené školním neúspěchem</li> <li>- aktivity a programy pro děti i žáky s nadáním</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů na podpůrné aktivity pro inkluzi a rozvoj nadání.

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.3	Podnikavost a iniciativa dětí a žáků, přechod mezi školami, kariérové poradenství
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Aktivní práce s dětmi a žáky škol v SO ORP Říčany pro budování občanské a společenské odpovědnosti a pro prevenci předčasných odchodů ze škol a konkurenceschopné a efektivní uplatnění na trhu práce. Podpora partnerství škol vč. škol středních a zaměstnavatelů s cílem výběru vhodného studijního oboru a usnadnění přechodu absolventů škol do praxe.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků - školní parlamenty, participativní rozpočtování, vlastní projekty a občanské iniciativy škol a dětí a žáků, projektové vyučování apod.</li> <li>- podpora informování a osvěty pro žáky i rodiče o trhu práce, posilování prestiže žádoucích studijních oborů, přizpůsobení vzdělání trhu práce - kompetence pro trh práce,</li> <li>- zpřístupnění informací o charakteru a zaměření mateřských, základních i středních škol,</li> <li>- rozšíření služeb a nabídky vzdělávacího poradenství pro pomoc dětem i žákům (vč. žáků se SVP a nadaných) s volbou školy a volbou vzdělávacích možností v rámci školního a zájmového vzdělávání,</li> <li>- prevence a kompenzace předčasných odchodů ze vzdělávání, špatné volby vzdělávacího oboru nebo dráhy a podpora průchodnosti vzdělávací soustavou,</li> <li>- vytvoření časových, materiálních a znalostních i prostorových podmínek pro činnost kariérového poradce ve školách,</li> <li>- spolupráce a koordinace s krajskými akčními plány (kapacita, dostupnost široké nabídky oborů a kvalita středních škol).</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita</p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů v oblasti podnikavosti a iniciativy dětí a kariérového poradenství

Priorita 2	Rozvoj potenciálu každého dítěte a žáka
Cíl 2.4	Dostupné pedagogicko-psychologické služby
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Rozšíření služeb a kapacit pedagogicko-psychologických poraden (PPP) a speciálních pedagogických center (SPC) pro ORP Říčany.</p> <p>Cílem je vytvořit podmínky pro poradenské služby a řešení individuálních potřeb dětí a žáků - poskytnout dostatečnou podporu dítěti, rodině i škole. Zajistit také dostupnost poradenství přímo ve školách (zřizovat školní poradenská pracoviště) a podpořit služby školních psychologů a školních speciálních pedagogů v běžných školách v zájmu včasné a efektivní intervence.</p> <p>Podporovat efektivní a cílené primárně preventivní aktivity určené žákům, školním kolektivům i pedagogům s cílem minimalizace či oddálení rizika spojeného s výskytem rizikového chování.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- posílení kapacit PPP a příp. i SPC v regionu, více dostupných služeb přímo na Říčansku (zavedením detašovaných pracovišť),</li> <li>- podpora individuální práce s dětmi a žáky, spolupráce všech zainteresovaných stran (poradny – škola – rodina, případně spolupráce s OSPOD a dalšími stranami),</li> <li>- podpora primárních programů a aktivit, adaptačních programů a práce s celými školními kolektivy,</li> <li>- vzdělávání a podpora práce pedagogů ve školách, spolupráce a metodická pomoc pro koordinátory inkluze ve školách, zajištění udržitelnosti výstupů realizovaných projektů a vzdělávacích aktivit pedagogů</li> <li>- zřízení školských poradenských pracovišť,</li> <li>- zřízení a podpora center krizové intervence.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(5) Investice do rozvoje kapacit základních škol</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Kapacita pedagogicko-psychologických poraden na Říčansku</p> <p>Počet školských poradenských zařízení a center krizové intervence v ORP Říčany</p>

### Priorita 3 Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ

#### Popis priority:

Území by do roku 2023 mělo dosáhnout kvalitní úrovně vzdělávání a konkurenceschopných škol, žáků i učitelů. Cílem je zabezpečit dostatek financí, kariérní růst i kvalitní zázemí pro pedagogické i nepedagogické pracovníky a díky tomu zajistit dostatečný počet kvalifikované a motivované pracovní síly ve školách. Záměrem je také vzdělávání na Říčansku zacílit na úspěšnost a uplatnění žáků - rozvoj znalostí a dovedností vyžadovaných na dalších stupních škol a pracovním trhu i v praktickém životě, a rozvoj gramotností, klíčových kompetencí a



aktivní používání cizích jazyků. K tomu by měla přispět informovanost, sdílení a spolupráce jak v regionu, tak i napříč republikou i Evropou. Děti a žáci by měly být motivováni akcemi a aktivitami.

### Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 3.1 Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti

Cíl 3.2 Programy, aktivity a akce pro děti a žáky

Cíl 3.3 Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství

Cíl 3.4 Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání – pedagogů i všech aktérů ve vzdělávání

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
<b>Cíl 3.1</b>	Podpora klíčových kompetencí a čtenářské a matematické gramotnosti
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Podpora rozvoje klíčových kompetencí dětí a žáků v SO ORP Říčany v oblastech v oblasti aktivního užívání cizích jazyků, čtenářské a matematické gramotnosti, finanční gramotnosti, práce s digitálními technologiemi, polytechnického vzdělávání, environmentální výchovy, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zlepšení kompetencí pedagogů i nepedagogů (např. knihovníků, vedoucích družin a školních klubů apod.),</li> <li>- podpora inovativních metod a forem výuky, zavedení a zlepšení metod a forem výuky spojením poznatků ve výuce s praxí (např. tandemová výuka, CLIL, bilingvní výuka, blended learning aj.)</li> <li>- podpora navýšení počtu rodilých mluvčích v MŠ i ZŠ (např. i formou asistentů pedagoga),</li> <li>- spolupráce se zaměstnavateli, výzkumnými organizacemi, středními a vysokými školami, externími spolupracovníky (odborníky), muzeem, NNO apod.,</li> <li>- využití a rozšíření školních i veřejných knihoven, dílen a kroužků pro rozvoj gramotností a klíčových kompetencí,</li> <li>- tvorba a sdílení výukových materiálů (převážně ve vazbě na region),</li> <li>- vznik metodických a didaktických pracovišť pro správu určitého know-how a sdílení a zavádění postupů dobré praxe, výukových materiálů a vzdělávacích metod.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p>
Indikátory	Počet realizovaných programů v oblasti klíčových kompetencí a gramotností pro děti a žáky

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 3.2	Programy, aktivity a akce pro děti a žáky
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Cílem je zajištění metodické, finanční a materiální podpory pro motivaci žáků k učení a rozvoj jejich schopností a dovedností v různých oblastech vzdělávání i oblastech vztahů mezi žáky i mezi učitelem a žáky, morálním vývojem žáka, klimatem ve třídě apod.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- podpora zapojení škol do regionálních, národních i mezinárodních projektů a rozvojových programů,</li> <li>- podpora účasti či organizování tematických soustředění, oborových praxí, adaptačních pobytů, škol v přírodě, zahraničních pobytů, soutěží, klání a přehlídek, školních vzdělávacích klubů a podpory doučování žáků ohrožených školním neúspěchem a to ať v rámci školy, tak i v rámci spolupráce více škol,</li> <li>- spolupráce škol na akcích s dalšími vzdělávacími organizacemi (např. s muzeem), podpora účasti žáků na vzdělávacích akcích a programech zaměřených na kulturu, historii a přírodu regionu.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (2) Čtenářská a matematická gramotnost v základním vzdělávání (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených akcí, aktivit a programů pro děti a žáky

Priorita 3	Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ
Cíl 3.3	Podpora a vzdělávání lidských zdrojů ve školství
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Cílem je podpora pedagogických i nepedagogických pracovníků školství, zajištění dostatečné kvantity, kvality a spokojenosti pedagogických sborů pro zajištění vysoké úrovně vzdělávání a konkurenceschopného školství na Říčansku, včetně naplnění požadavků na společné vzdělávání. Základním předpokladem pro úspěšné školství je nepřetížený ředitel školy, dostatek lidí ve školství a dostatečně kvalifikovaný, stále se vzdělávající a motivovaný učitel.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zvýšení odbornosti pedagogických i nepedagogických pracovníků a podpora profesního rozvoje,</li> <li>- podpora kvality práce ředitele školy formou vzdělávání a stáží (v ČR i zahraničí),</li> <li>- posílení specializovaných profesí, resp. zajištění podpůrného personálu pro vedení škol (projektový manažer, IT specialista apod.),</li> <li>- DVPP zaměřeného na oblast inkluze, klíčových kompetencí a gramotností a dovedností v technických a digitálních technologiích, vzdělávání v oblastech moderních vyučovacích metod (tandemové učení, metoda CLIL, blended learning, Hejného metoda výuky matematiky aj.), pro práci s dětmi nadanými, v oblasti podpory rozvoje podnikavosti, iniciativy, kreativity a tvořivosti dětí a žáků, v psychodiagnostice a psychologii, řešení krizových situací, právního minima, spolupráce s rodinou a dalších. Následně zajištění udržitelnosti aplikace získaných dovedností a znalostí ve výuce formou dlouhodobého metodického vedení pedagoga.</li> <li>- vytvoření metodických poraden a center, včetně právní a manažerské podpory vedení škol, a podpora vzniku sítě pedagogů Leaderů,</li> <li>- mentoring, supervize a videotréninky (podpora založená na reflexi vlastní činnosti pod odborným vedením), jednotlivě pro ředitele i učitele i celé sbory,</li> <li>- podpora tandemového vyučování (učitel + externí odborník), resp. působení odborníků z praxe ve školách,</li> <li>- zajištění motivujících podmínek pro učitele - pracovní prostředí, finanční ohodnocení a motivační výhody (např. startovací byty pro pedagogy apod.),</li> <li>- hygiena práce pedagogů – zajištění servisu pro nepedagogické činnosti (dozory na chodbách a v jídelně, administrativní úkony) a psychologická podpora – programy pro revitalizaci sil a prevenci syndromu vyhoření</li> <li>- studijní volno pro pedagogy (např. po 5 - letech praxe nárok na roční stáž, samostudium, získávání nových znalostí, kompetencí a zkušeností)</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků (6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství</p>

	(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP
Indikátory	Počet podpořených pedagogických pracovníků Počet podpořených nepedagogických pracovníků

<b>Priorita 3</b>	<b>Kvalita vzdělávání v MŠ a ZŠ</b>
<b>Cíl 3.4</b>	Spolupráce, síťování a sdílení ve vzdělávání - pedagogů i všech aktérů vzdělávání
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Hlavním cílem je vzájemná spolupráce škol na regionální, národní i mezinárodní úrovni formou setkávání, sdílení, vzájemných návštěv, workshopů, stínování, výměn zkušeností a příkladů dobré praxe. A spolupráce napříč všemi cílovými skupinami a aktéry vzdělávání: školy všech typů – rodiče – obce a zřizovatelé – NNO a dobrovolnické organizace – poradny a OSPOD – podnikatelé, zaměstnavatelé – výzkumné organizace – externí odborníci.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- oborová setkávání, regionální sdílení a výměna dobré praxe, hospitace mezi učiteli,</li> <li>- vznik regionálních sítí či sdružení škol a zřizovatelů škol,</li> <li>- vytvoření platformy pro komunikaci všech zainteresovaných stran ve vzdělávání, vytvoření systému spolupráce mezi zřizovateli,</li> <li>- podpora aktivit spolupráce s celou rodinou, zapojení rodičů do činnosti školy,</li> <li>- spolupráce škol a společné aktivity s OSPOD a komisí sociálně-právní ochrany dětí,</li> <li>- spolupráce se zaměstnavateli, odbornými institucemi a partnery (stáže, exkurze, tematicky zaměřené výstavy a veletrhy, prezentace regionálních vzdělávacích institucí, zaměstnavatelů, podnikatelských aktivit a partnerů trhu práce),</li> <li>- podpora polyfunkční role školy a školy coby centra celoživotního učení,</li> <li>- podpora otevřené a srozumitelné prezentace škol rodičovské i širší veřejnosti,</li> <li>- podpora kampaní ve školách, průzkumů mínění, výzkumů klimatu škol a dalších nástrojů aktivního zapojení všech cílových skupin do spolupráce se školou</li> <li>- <del>znalostní, personální a materiální podpora a sdílení pracovníků školních jídelen v oblasti zdravého a dietního stravování.</del></li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(1) Předškolní vzdělávání a péče: dostupnost – inkluze – kvalita (3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(6) Rozvoj podnikavosti a iniciativy dětí a žáků a kariérové poradenství (7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů v oblasti spolupráce a síťování

### Priorita 4 Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání

#### Popis priority:

Cílem priority je zabezpečit pro území do roku 2023 dostatečnou kapacitu a atraktivní nabídku základních uměleckých škol a neformálního a zájmového vzdělávání. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. A dále provázanost školy a volnočasové nabídky a soulad pro-rodinnými aktivitami a principy.

#### Cíle priority vedoucí k její naplnění:

Cíl 4.1 Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ

Cíl 4.2 Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času

Priorita 4	Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání
Cíl 4.1	Rozšíření kapacit, kvalitního zázemí a aktivit ZUŠ
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Cílem je rozšířit kapacity a zrekonstruovat zázemí a vybavení a také zatraktivnit a rozšířit nabídku oborů základních uměleckých škol v regionu SO ORP Říčany. Důležitá je také celková podpora pedagogů i aktivit ZUŠ pro efektivní práci s talenty i práci s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami.</p> <p>V území ORP Říčany narůstá počet žáků v mateřských i základních školách, navyšování kapacit ZUŠ však není povolováno, tj. místní talentované děti se nemají možnost rozvíjet. Je třeba úměrně navyšovat i kapacit ZUŠ a zajistit kvalitní zázemí i pedagogy pro jejich činnost.</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozšíření kapacit stávajících ZUŠ a stavba a založení nových ZUŠ (příp. detašovaných pracovišť),</li> <li>- rekonstrukce zázemí ZUŠ vč. zajištění bezbariérovosti budov,</li> <li>- obnova vybavení a didaktických a učebních pomůcek a potřeb,</li> <li>- podpora akcí a programů ZUŠ pro žáky i pedagogy, podpora spolupráce.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	Počet podpořených projektů na rozvoj ZUŠ

Priorita 4	Rozvoj ZUŠ, neformálního a zájmového vzdělávání
<b>Cíl 4.2</b>	Nabídka a kapacity neformálního vzdělávání a zřízení středisek volného času
Cíl a popis cíle	<p><b>Cíl:</b></p> <p>Cílem je podpora infrastruktury a nabídky zájmového a neformálního vzdělání na Říčansku pro rozvoj klíčových kompetencí, znalostí a dovedností a rozvoj návyků zdravého životního stylu místních dětí i žáků. Prioritou je podpora stávající nabídky volnočasových organizací a nové založení středisek volného času či domů dětí a mládeže. Podpora propojení školního a mimoškolního vzdělávání zavedením a podporou volnočasových aktivit a dalších aktivit, umožňující sladit pracovní, školní a rodinný život (kroužky a kluby zohledňující pracovní dobu rodičů, dětské tábory a příměstské tábory aj.)</p> <p><b>Popis cíle, priority cíle:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- vyrovnaní podmínek v přístupu k mimoškolním vzdělávacím příležitostem, zdrojům a službám i pro skupiny ohrožené sociálním, kulturním nebo jazykovým vyloučením,</li> <li>- podpora stavebních úprav a pořízení vybavení pro zajištění rozvoje klíčových kompetencí formou zájmového a neformálního vzdělávání v oblastech komunikace v cizích jazycích, v oblasti technických i řemeslných oborů, přírodních věd, ve schopnosti práce s digitálními technologiemi apod.,</li> <li>- podpora nabídky mimoškolních aktivit – školní družin a školních klubů, kroužků, příměstských táborů a dalších aktivit, které vedou k smysluplnému naplnění volného času v odpoledních hodinách a o volných dnech včetně prázdnin,</li> <li>- založení domů dětí a mládeže nebo středisek volného času v obcích,</li> <li>- společná prezentace a spolupráce s NNO, muzeem a dalších subjektů v oblasti zájmového a neformálního vzdělávání.</li> </ul>
	<p><b>1. Povinná opatření</b></p> <p>(3) Inkluzivní vzdělávání a podpora dětí a žáků ohrožených školním neúspěchem</p> <p><b>2. Volitelná průřezová opatření</b></p> <p>(4) Rozvoj kompetencí dětí a žáků - v polytechnickém vzdělávání (věda, technologie, EVVO), digitálních kompetencí, kompetencí pro aktivní používání cizího jazyka, sociálních a občanských kompetencí a kulturního povědomí a vyjádření dětí a žáků</p> <p>(7) Aktivity související se vzděláváním mimo OP VVV a IROP</p>
Indikátory	<p>Počet podpořených projektů na rozvoj neformálního a dalšího vzdělávání</p> <p>Počet nově zřízených DDM či SVČ.</p>

### Přílohy:

**Tabulka investičních priorit / záměrů (přiložen soubor v .xls formátu)**